

## SECTION – D

खण्ड – द

Note : Very short question :

1 × 4 = 4

अति लघुउत्तरीय प्रश्न :

13. Write any *two* factors affecting attention.  
अवधान को प्रभावित करने वाले दो कारकों को लिखिए।
14. Write the stages of Learning.  
अधिगम के चरणों को लिखिए।
15. Write the full form of NCF.  
एन० सी० एफ० का पूर्ण रूप लिखिए।
16. Give an example of Multiple Choice Questions.  
बहुविकल्प प्रश्नों का एक उदाहरण दीजिए।

**B. Ed. (Special Education) H. I. & V. I.**  
**Semester – II**  
**Examination, 2021-22**

EDUCATION

Paper : BES-121

(Learning, Teaching and Assessment)

Time : Three Hours ]

[ Full Marks : 70

[Write your Roll No. at the top immediately on the  
receipt of this question paper.]

Note : The question paper is divided into *four* Sections.

प्रश्न-पत्र चार खण्डों में विभाजित है।

## SECTION – A

खण्ड – अ

Note : Attempt any *two* of the following : 15 × 2 = 30

निम्न में से किन्हीं दो का उत्तर दीजिए :

1. Describe the Piaget Theory. Write the educational implication of Piaget Theory.

पियाजे सिद्धान्त का वर्णन कीजिए। पियाजे सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।

2. What do you understand by Perception ? Discuss the different types of Perception.

प्रत्यक्षण से आप क्या समझते हैं ? प्रत्यक्षण के विभिन्न प्रकारों को बताइए।

3. Define Learning. Write about Classical Conditioning Theory of Pavlov.

अधिगम को परिभाषित कीजिए। पावलोव की शास्त्रीय अनुबंधन सिद्धान्त के बारे में लिखिए।

### SECTION - B

#### खण्ड - ब

*Note* : Differentiate on any *two* of the following :  $8 \times 2 = 16$

निम्न में से किन्हीं दो में अन्तर कीजिए :

4. Formative & Summative Evaluation.

संरचनात्मक तथा योगात्मक मूल्यांकन।

5. Measurement & Evaluation.

मापन तथा मूल्यांकन।

6. Pavlov's Theory & Skinner's Theory.

पावलोव का सिद्धान्त तथा स्किनर का सिद्धान्त।

### SECTION - C

#### खण्ड - स

*Note* : Write the short notes on any *four* of the following :

$5 \times 4 = 20$

निम्न में से किन्हीं चार का संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

7. Maxims of Teaching.

शिक्षण सूत्र।

8. Leadership role of teacher in school.

विद्यालय में शिक्षक के नेतृत्व की भूमिका।

9. Portfolio.

पोर्टफोलियो।

10. Types of Memory.

स्मृति के प्रकार।

11. Creativity.

सृजनात्मकता।

12. Problem Solving.

समस्या समाधान।

Total Printed Pages : 3 ]

[ Roll No. ....

51302

**B. Ed. (Special Education) H. I. & V. I.  
Semester-II Examination, 2021-22**

**EDUCATION**

**Paper : BES-122H**

**(Teaching of Hindi)**

*Time : Three Hours ]*

*[ Full Marks : 70*

*[ Write your Roll No. at the top immediately on the  
receipt of this question paper.]*

**Note :** Attempt *all* questions. Marks are indicated against each question.

**सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्नों के अंक उनके समक्ष इंगित हैं।

1. हिन्दी भाषा के विकास में शिक्षा, राजनीति एवं शोध के योगदान की विवेचना कीजिए। 12

अथवा

मूलभूत भाषा कौशलों के परिप्रेक्ष्य में श्रवण, वाचन, पठन और लेखन का परिचय दीजिए।

P. T. O.

2. हिन्दी गद्य साहित्य की परम्परागत विधाओं जैसे कहानी, नाटक और महाकाव्य की विवेचना कीजिए। 12

अथवा

हिन्दी गद्य साहित्य की आधुनिक विधाओं में उपन्यास, यात्रा विवरण और आत्मकथा का उदाहरण के साथ वर्णन कीजिए।

3. पाठ योजना का परिचय देते हुये कक्षा-2 के लिए हिन्दी भाषा के अन्तर्गत कहानी हेतु एक पाठ योजना तैयार कीजिए। 12

अथवा

माध्यमिक स्तर पर हिन्दी शिक्षण के लक्ष्य और उद्देश्यों को लिखिए। इकाई नियोजन के प्रत्यय एवं महत्त्व की चर्चा कीजिए।

4. हिन्दी शिक्षण में अधिगम हेतु सहायक सामग्रियों का प्रयोग क्यों आवश्यक है ? उदाहरण के साथ इसकी सार्थकता की विवेचना कीजिए। 12

अथवा

माध्यमिक स्तर पर व्याकरण शिक्षण की आवश्यकता हेतु निगमन, आगमन और पाठ्यपुस्तक विधियों का मूल्यांकन कीजिए।

5. निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

3 × 5 = 15

- (i) लेखन, पठन एवं श्रुतलेख का सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन प्रविधि द्वारा मूल्यांकन।

- (ii) विद्यार्थियों के भाषा अधिगम का संचयीवृत्त तैयार करना।  
 (iii) गीत, अभिनय, संवाद का सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन प्रविधि द्वारा मूल्यांकन।  
 (iv) माध्यमिक स्तर पर हिन्दी पाठ्यक्रमों में हुए परिवर्तनों का आकलन कर लिखें।  
 (v) माध्यमिक कक्षाओं में गद्य शिक्षण की उपयोगिता लिखें।

6. निम्न प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए : 1 × 7 = 7

- (i) भाषा को परिभाषित कीजिए।  
 (ii) संस्कृत से हिन्दी के उद्भव की प्रक्रिया पर दो उदाहरण दीजिए।  
 (iii) हिन्दी साहित्य का परिचय एक वाक्य में दीजिए।  
 (iv) पद्य शिक्षण की उपयोगिता को लिखिए।  
 (v) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन पर दो वाक्य लिखिए।  
 (vi) उर्दू और संस्कृत से समाविष्ट प्रत्यय को दर्शाइए।  
 (vii) भविष्य भाषा के रूप में हिन्दी के विकास का आकलन कीजिए।

51303

5. What do you understand by lesson plan ? What are the various steps of a lesson plan. Explain with examples.  $5 + 10 = 15$

पाठ योजना से आप क्या समझते हैं ? एक पाठ-योजना के कौन-कौन से विभिन्न चरण हैं ? उदाहरण के माध्यम से वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

What is meant by audio and visual aids ? Explain the functions and importance of its.

श्रव्य एवं दृश्य सहायक सामग्री का क्या अर्थ है ? इसके कार्य एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए।

6. Describe about the techniques of teaching Social Science.  $15$

सामाजिक विज्ञान पढ़ाने की प्रविधि या तकनीकों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Explain meaning, importance and types of evaluation in Social Science teaching.  $3 + 4 + 8 = 15$

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन के अर्थ, महत्त्व तथा प्रकारों का वर्णन कीजिए।

( 4 )

200

Total Printed Pages : 4 ]

[ Roll No. ....

51303

**B. Ed. (Special Education) H. I. & V. I.  
(Semester - II) Examination, 2021-22**

EDUCATION

Paper : BES-123SS

(Teaching of Social Studies)

Time : Three Hours ]

[ Full Marks : 70

[Write your Roll No. at the top immediately on the receipt of this question paper.]

Note : This question paper comprises *three* Sections A, B and C. All questions are *compulsory*.

इस प्रश्न-पत्र में *तीन* खण्ड अ, ब एवं स हैं। सभी प्रश्न *अनिवार्य* हैं।

**SECTION - A**

खण्ड - अ

Note : Answer any *five* questions. Answer each question in about 50 words.

किन्हीं *पाँच* प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए।

1. (a) Importance of field Trip. 2  
अध्ययन यात्रा का महत्त्व।  
(b) Need of Lesson Plan. 2  
पाठ योजना की आवश्यकता।

P. T. O.

51303

- (c) Written and Oral test. 2  
लिखित एवं मौखिक परीक्षा।
- (d) What is case study ? 2  
व्यष्टि अध्ययन क्या है ?
- (e) Importance of Maps and Globes. 2  
मानचित्र तथा ग्लोब का महत्त्व।
- (f) Project Method. 2  
परियोजना विधि।
- (g) Concept Mapping. 2  
अवधारणा प्रतिचित्रण।

**SECTION – B**

खण्ड – ब

*Note* : Answer each question in about 250 words. Each question carries 10 marks.

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 250 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक हैं।

2. What are the aims of teaching Social Science at School level ? 10  
विद्यालय स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य क्या हैं ?

**OR**

अथवा

Write the Concept, Scope and Nature of teaching Social Science.

सामाजिक विज्ञान शिक्षण की अवधारणा, विषयक्षेत्र तथा प्रकृति के बारे में लिखिए।

(2)

51303

3. Define Evaluation. Describe the purpose of Evaluation in Social Science. 3 + 7 = 10  
मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन के उद्देश्य का वर्णन कीजिए।

**OR**

अथवा

Discuss about Research. Write the steps follow in Action Research.

अनुसंधान के बारे में चर्चा कीजिए। क्रियात्मक अनुसंधान में अनुसरण किये जाने वाले चरणों को लिखिए।

4. Write about the Need and Importance of case study for a school teacher in Social Science teaching. 10  
सामाजिक विज्ञान शिक्षण में विद्यालयी शिक्षक के लिए व्यष्टि अध्ययन की आवश्यकता और महत्त्व के बारे में लिखिए।

**OR**

अथवा

Explain the adaptation of lesson plan for children with disabilities (Divyangjan).

दिव्यांग बच्चों के लिए पाठ योजना हेतु अनुकूलन की व्याख्या करें।

**SECTION – C**

खण्ड – स

*Note* : Answer each question in about 500 words. Each question carries 15 marks.

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 15 अंक हैं।

(3)

P. T. O.

51304

- (b) Cooperative Learning 2  
सहकारी शिक्षा
- (c) Role of science in sustainable development. 2  
सतत विकास में विज्ञान की भूमिका
- (d) Botanical and Zoological Gardens 2  
बॉटनिकल एंड जूलॉजिकल गार्डन
- (e) Purpose of diagnostic test. 2  
नैदानिक परीक्षण का उद्देश्य
- (f) Purpose of achievement test. 2  
उपलब्धि परीक्षण का उद्देश्य
- (g) Unit Plan 2  
इकाई योजना

Total Printed Pages : 4 ]

[ Roll No. ....

51304

**B. Ed. (Special Education) H. I. & V. I.  
(Semester - II) Examination, 2021-22**

**EDUCATION**

**Paper : BES-124**

**(Teaching of Science)**

*Time : Three Hours ]*

*[ Full Marks : 70*

*Pass Marks : 24*

*[Write your Roll No. at the top immediately on the  
receipt of this question paper.]*

**Note :** This question paper comprises *three* Sections A, B and C. All questions are *compulsory*.

इस प्रश्न-पत्र में *तीन* खण्ड अ, ब एवं स हैं। सभी प्रश्न *अनिवार्य* हैं।

**SECTION - A**

**खण्ड - अ**

**Note :** Answer any *two* of the following questions each in about 500 words.  $15 \times 2 = 30$

निम्नलिखित में से किन्हीं *दो* प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग 500 शब्दों में दीजिये।

1. Prepare a lesson plan for class 6/7 on the topic of your choice keeping in mind the inclusive classroom setup. 15

समावेशी कक्षा व्यवस्था को ध्यान में रखते हुए अपनी पसंद के विषय पर कक्षा 6/7 के लिए एक पाठ योजना तैयार कीजिए।

2. Explain the role and importance of teaching learning material, co-curricular activities and the science laboratory in teaching and learning student with special needs.  $5 + 5 + 5 = 15$

विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थियों के शिक्षण-अधिगम में शिक्षण-अधिगम सामग्री, सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों तथा विज्ञान प्रयोगशाला की भूमिका एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

3. Discuss in detail the concept and need for evaluation. What are the differences between comprehensive and continuous evaluation?  $7 + 8 = 15$

मूल्यांकन की अवधारणा और आवश्यकता की विस्तृत चर्चा कीजिए। व्यापक और सतत मूल्यांकन के बीच क्या अंतर है ?

### SECTION - B

#### खण्ड - ब

*Note* : Answer any *five* of the following questions each in about **250** words.  $6 \times 5 = 30$

निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग **250** शब्दों में दीजिये।

4. Why do we write instructional objectives in behavioural terms? Justify your answer with suitable examples.  $6$

हम निर्देशात्मक उद्देश्यों को व्यावहारिक शब्दों में क्यों लिखते हैं ? उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

5. Briefly explain the cognitive domain of Bloom's Taxonomy.  $6$

ब्लूम के वर्गिकी के संज्ञानात्मक क्षेत्र को संक्षेप में समझाइए।

6. Explain constructivist Approach and its use in Teaching Science.  $3 + 3 = 6$

विज्ञान शिक्षण में रचनावादी उपागम और उसके उपयोग की व्याख्या कीजिए।

7. Differentiate between the following :  $3 + 3 = 6$   
निम्नलिखित के बीच अंतर करें :

(a) Inductive and Deductive approach

आगमनात्मक और निगमनात्मक दृष्टिकोण

(b) Project Method and heuristic method

परियोजना विधि और अनुमाननी विधि

8. Discuss the nature, scope, importance of science.  $2 + 2 + 2 = 6$

विज्ञान की प्रकृति, क्षेत्र और महत्त्व पर चर्चा कीजिए।

9. What is the role of lecture and demonstration method in science teaching.  $3 + 3 = 6$

विज्ञान शिक्षण में व्याख्यान और प्रदर्शन विधि की क्या भूमिका है ?

### SECTION - C

#### खण्ड - स

*Note* : Answer any *five* of the following questions. Answer of each in about **50** words.  $2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक का उत्तर लगभग **50** शब्दों में दीजिए।

10. Write short notes on :

संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

(a) Reflective Teaching  $2$

चिंतनशील शिक्षण



51305

(iii) Mathematics club and Bulletin board.

गणित क्लब एवं बुलेटिन बोर्ड।

(iv) Contribution in Mathematics of Pythagoras.

पाइथागोरस का गणित में योगदान।

(v) Unit Planning.

इकाई योजना।

6. Answer the following in very short :  $1 \times 5 = 5$

निम्नलिखित का अति संक्षेप में उत्तर लिखें :

(a) Propounder of the Project Method is .....

प्रोजेक्ट विधि के प्रतिपादक है .....

(b) In the synthesis method the process of teaching goes from .....

संश्लेषण विधि में शिक्षण प्रक्रिया चलती है .....

(c) Which method of mathematics proceeds from general in particular ?

गणित की कौन-सी विधि में सामान्य से विशिष्ट की तरफ अग्रसर होता है ?

(d) Who developed the concept of Advance Organizer Model ?

एडवांस संगठनात्मक प्रतिमान के संप्रत्यय को किसने विकसित किया ?

(e) Main objective of Summative evaluation is to know about the students .....

संकलित मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य विद्यार्थियों ..... बारे में जानना।

Total Printed Pages : 4 ]

[ Roll No. ....

51305

**B. Ed. (Special Education) H.I. & V.I.  
Semester – II Examination, 2021-22**

**EDUCATION**

**Paper : BES-125 (Teaching of Mathematics)**

**Time : Three Hours ]**

**[ Full Marks : 70**

**[Write your Roll No. at the top immediately on the receipt of this question paper.]**

**Note :** Attempt *all* questions. Marks are indicated against each question.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दर्शाए गए हैं।

1. What do you mean by psychological perspectives of teaching and learning of Mathematics ? Discuss the Vygotskyian Perspectives and Zone of Proximal Development in learning of Mathematics.  $6 + 8 = 14$
- गणित के अधिगम एवं शिक्षण के मनोवैज्ञानिक स्वरूपों से आप क्या समझते हैं ? गणित के अधिगम में वायगोट्सकी परिप्रेक्ष्य तथा निकटवर्ती विकास क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

**OR**

**अथवा**

What do you mean by term diagnostic and achievement test ? Prepare an achievement test for any topic of Mathematics at secondary level.

नैदानिक एवं उपलब्धि परीक्षण पद से आपका क्या अभिप्राय है ? माध्यमिक स्तर पर गणित के किसी प्रकरण हेतु एक उपलब्धि परीक्षण तैयार कीजिए।

2. Define the Lesson Planning ? Prepare a lesson plan on any topic of Mathematic at class VII with reference to students with special needs.  $5 + 9 = 14$

पाठ योजना को परिभाषित कीजिए। विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थियों के संदर्भ में गणित के किसी एक प्रकरण हेतु कक्षा - 7 के लिए एक पाठ योजना बनाएँ।

OR

अथवा

Enlist the various methods of teaching of Mathematics and explain the analysis and synthesis method teaching with appropriate example.

गणित शिक्षण के विभिन्न विधियों को सूचीबद्ध कीजिए तथा विश्लेषण-संश्लेषण शिक्षण विधि की उचित उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।

3. Write down the differences between the aims and Behavioral objectives. Enumerate the Behavioral objectives of teaching of Mathematics at upper primary level.  $6 + 8 = 14$

लक्ष्यों एवं व्यवहारिक उद्देश्यों के मध्य अंतरों को लिखिए। उच्च प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण के व्यवहारिक उद्देश्यों का विवरण दीजिए।

OR

अथवा

What do you understand by techniques of teaching ? Explain the Drill-Work, Brain-Storming and Computer Assisted Instruction (CAI) techniques of Mathematics teaching with reference to children with special needs.

शिक्षण के तकनीक से आप क्या समझते हैं ? विशेष बालकों के संदर्भ में गणित शिक्षण हेतु अभ्यास-कार्य मस्तिष्क क्रियाशीलता तथा संगणक सहायक निर्देशन तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

4. What do you understand by teaching learning materials (TLM) ? Describe about preparation and use of TLM for Students with H.I./V.I in Mathematics teaching.  $6 + 8 = 14$

शिक्षण अधिगम सामग्री से आप क्या समझते हैं ? गणित शिक्षण में श्रवणबाधित अथवा दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के संदर्भ में शिक्षण अधिगम सामग्री का निर्माण एवं उपयोग का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Define the term evaluation and its types ? Describe the adaptation in evaluation procedure for Mathematics with reference to students with special needs.

मूल्यांकन तथा इसके प्रकारों को परिभाषित कीजिए। विशेष आवश्यकताओं वाले विद्यार्थियों के संदर्भ में गणित विषय हेतु मूल्यांकन प्रक्रिया में अनुकूलन का वर्णन कीजिए।

5. Write short notes on any *three* of the following questions :  $3 \times 3 = 9$

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं *तीन* पर लघु नोट लिखिए :

- (i) Approach, Method and Strategies of Mathematics teaching.

गणित शिक्षण के उपागम, विधि एवं रणनीति।

- (ii) Pedagogical analysis.

शैक्षणिक विश्लेषण।

## SECTION – C

खण्ड – स

Note : Answer any *five* of the following questions :

2 × 5 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

10. Write short note on :

संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

- Braille devices for visually impaired  
दृष्टिबाधितों के लिए ब्रेल उपकरण
- Peer tutoring  
मित्र शिक्षक
- Expanded Core Curriculum  
विस्तारित मुख्य पाठ्यक्रम
- Creative Arts for the children with visual impairment  
दृष्टिबाधित बच्चों के लिए रचनात्मक कला
- Individualized Education Plan  
व्यक्तिगत शिक्षा योजना
- Types of the Cane in O & M  
अभिविन्यास और गतिशीलता में छड़ी के प्रकार
- Need of daily living skills for children with visual impairment  
दृष्टिबाधित बच्चों के लिए दैनिक जीवन कौशल की आवश्यकता

51307

**B. Ed. (Special Education) H. I. & V. I.  
(Semester - II) Examination, 2021-22**

EDUCATION

Paper : BESV-126

(Curriculum, Adaptation and Strategies for Teaching  
Expanded Curriculum)

Time : Three Hours ]

[ Full Marks : 70

Pass Marks : 24

[Write your Roll No. at the top immediately on the  
receipt of this question paper.]

Note : This question paper comprises *three* Sections A, B  
and C. All questions are *compulsory*.

इस प्रश्न-पत्र में *तीन* खण्ड अ, ब एवं स हैं। सभी प्रश्न *अनिवार्य* हैं।

## SECTION – A

खण्ड – अ

Note : Answer any *two* of the following questions in **700**  
words : 15 × 2 = 30

निम्नलिखित में से किन्हीं *दो* प्रश्नों के उत्तर **700** शब्दों में दीजिये :

1. What do you understand by Sensory efficiency ?  
Briefly explain the importance and procedures for  
training auditory, tactile, olfactory, gustatory,  
kinaesthetic senses and residual vision.

संवेदी दक्षता से आप क्या समझते हैं ? श्रवण, स्पर्शीय, घ्राण, ग्रसनी, गति संवेदी इंद्रियों और अवशिष्ट दृष्टि के प्रशिक्षण के महत्त्व और प्रक्रियाओं को संक्षेप में समझाइये।

2. Give a detailed account on different types of curriculums.

विभिन्न प्रकार के पाठ्यचर्या पर विस्तृत विवरण दीजिए।

3. What do you understand by curricular adaptation ? Explain principles of curriculum adaptation for persons with visual impairment with the help of suitable examples.

पाठ्यचर्या अनुकूलन से आप क्या समझते हैं ? दृष्टिबाधित व्यक्तियों के लिए पाठ्यचर्या अनुकूलन के सिद्धान्तों को उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से समझाइए।

### SECTION - B

#### खण्ड - ब

**Note :** Answer any *five* of the following questions in **300** words :

6 × 5 = 30

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर **300** शब्दों में दीजिये :

4. Discuss in detail the Techniques of teaching Braille to persons with visual impairment.

दृष्टिबाधित व्यक्तियों को ब्रेल सिखाने की तकनीकों की विस्तार से चर्चा कीजिए।

5. Differentiate among developmental, functional and eclectic curricular approaches in special education.

विशेष शिक्षा में विकासात्मक, कार्यात्मक और उदार पाठ्यचर्या उपागमों में अंतर स्पष्ट कीजिए।

6. What is the role of special teachers in the education of students with visual impairment ?

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों की शिक्षा में विशेष शिक्षकों की क्या भूमिका है ?

7. Define Orientation and Mobility. Discuss any *five* techniques involved in the process of Learning Orientation and Mobility.

अभिविन्यास और गतिशीलता को परिभाषित कीजिए। अभिविन्यास और गतिशीलता सीखने की प्रक्रिया में शामिल किन्हीं पाँच तकनीकों की चर्चा कीजिए।

8. What are the strategies should be adopted to prepare teaching learning material in Science/Social Science for students with visual impairment ?

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए विज्ञान/सामाजिक विज्ञान में शिक्षण अधिगम सामग्री तैयार करने के लिए कौन-सी रणनीति अपनाई जानी चाहिए ?

9. How adaptation of Physical Education activities and Yoga can be done for students with visual impairment ? Justify your answer with suitable examples.

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए शारीरिक शिक्षा गतिविधियों और योग का अनुकूलन कैसे किया जा सकता है ? उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

(c) Principles of curricular adaptation.

पाठ्यचर्या अनुकूलन के सिद्धांत।

(d) Tools for curricular evaluation.

पाठ्यचर्या मूल्यांकन के लिए उपकरण।

(e) Factors associated with curricular evaluation.

पाठ्यचर्या मूल्यांकन से जुड़े कारक।

6. Answer any two of the following in brief:  $2 \times 2 = 4$

निम्नलिखित में से किन्हीं दो का संक्षिप्त उत्तर लिखें :

(i) What is emergent reading ?

आकस्मिक पठन क्या है ?

(ii) Areas of curricular evaluation

पाठ्यचर्या मूल्यांकन के क्षेत्र

(iii) Components of writing

लेखन के घटक

**B. Ed. (Special Education) H.I. & V.I.  
Semester – II Examination, 2021-22**

**EDUCATION**

**Paper : BESH-126**

**(Curriculum Designing, Adaptation and Evaluation)**

*Time : Three Hours ]*

*[ Full Marks : 70*

*[Write your Roll No. at the top immediately on the  
receipt of this question paper.]*

**Note :** Answer all questions, marks are indicated against each question.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के समक्ष अंक दिये गये हैं।

1. What is the concept of curriculum ? What are the various approaches and steps for curriculum designing ? 14

पाठ्यक्रम की अवधारणा क्या है ? पाठ्यचर्या की योजना बनाने के लिए विभिन्न दृष्टिकोण और चरण क्या हैं ?

**OR**

**अथवा**

What are the scholastic and non-scholastic curricular needs of children with hearing impairment ? 14

श्रवण बाधित बालकों की शैक्षिक एवं गैर-शैक्षिक पाठ्यचर्या संबंधी आवश्यकताएँ क्या हैं ?

2. Define reading. Explain with examples types of reading in relation to children with hearing impairment. 14

पठन को परिभाषित कीजिए। श्रवण बाधित बालकों के संबंध में पढ़ने के प्रकारों को उदाहरण सहित समझाइए।

OR

अथवा

What is model of reading ? Discuss different models of reading. 14

पढ़ने का प्रतिमान क्या है ? पढ़ने के विभिन्न प्रतिमानों पर विमर्श करें।

3. Define writing. What are the different steps and strategies to develop writing skills ? 14

लेखन को परिभाषित करें। लेखन कौशल विकसित करने के लिए विभिन्न पद एवं रणनीतियाँ क्या हैं ?

OR

अथवा

What are the pre-needs for writing ? Explain the types of writing. 14

लेखन के लिए पूर्व आवश्यकताएँ क्या हैं ? लेखन के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

4. What is adaptation ? Discuss with examples adapting content, teaching learning material and instruction. 14

अनुकूलन क्या है ? सामग्री का अनुकूलन, शिक्षण अधिगम सामग्री और निर्देश की उदाहरणों के साथ चर्चा करें।

OR

अथवा

What is curricular evaluation ? Explain concept and need for curricular evaluation. 14

पाठ्यचर्या मूल्यांकन क्या है ? पाठ्यचर्या मूल्यांकन की अवधारणा और आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।

5. Write short notes on any *four* of the following :

4 × 2½ = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षेप में टिप्पणी लिखें :

- (a) Challenges in reading for children with hearing impairment.

श्रवण बाधित बालकों के लिए पढ़ने में चुनौतियाँ।

- (b) Remedial strategies for writing.

लेखन के लिए उपचारात्मक रणनीतियाँ।

Total Printed Pages : 3 ]

[ Roll No. ....

**51308**

**B. Ed. (Special Education) H. I. & V. I.  
Semester - II Examination, 2021-22**

**EDUCATION**

**Paper : BESH-127**

**(Psychosocial and Family Issues of the Hearing  
Impaired)**

*Time : Three Hours ]*

*[ Full Marks : 35*

*[ Write your Roll No. at the top immediately on the  
receipt of this question paper.]*

*Note : Attempt all questions.*

*सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।*

1. Explain psychosocial development of early childhood.

10

*प्रारंभिक बाल्यावस्था के मनो-सामाजिक विकास की व्याख्या कीजिए।*

**OR**

**अथवा**

Discuss the role of family in psychosocial development  
of children with hearing impairment.

*श्रवणबाधित बालकों के मनोसामाजिक विकास में परिवार की भूमिका की  
विवेचना कीजिए।*

**P. T. O.**

51308

2. Discuss as a professional how you will build parent's confidence for making informed choices. 10

एक पेशेवर के रूप में चर्चा करें कि आप सूचित विकल्प बनाने के लिए माता-पिता के आत्मविश्वास का निर्माण कैसे करेंगे ?

**OR**

**अथवा**

State the importance of self-help groups and family support networking.

स्वयं सहायता समूहों और परिवार सहायता नेटवर्किंग के महत्त्व को बताइए।

3. Discuss how you will support family in fostering and developing communication and language? 10

संप्रेषण एवं भाषा को बढ़ावा देने और विकसित करने में आप परिवार का समर्थन कैसे करेंगे, चर्चा कीजिए ?

**OR**

**अथवा**

How will you encourage family involvement in educational programs ?

आप शैक्षिक कार्यक्रमों में परिवार की भागीदारी को कैसे प्रोत्साहित करेंगे ?

(2)

51308

4. Write short notes on any *two* of the following :

2 × 2.5 = 5

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) What is quality of life ?

जीवन की गुणवत्ता क्या है ?

- (b) Community based rehabilitation programme.

समुदाय आधारित पुनर्वास कार्यक्रम।

- (c) Facilities and scholarship for children with hearing impairment.

श्रवण बाधित बच्चों के लिए छात्रवृत्ति एवं सुविधाएँ।

(3)

200



Total Printed Pages : 3 ]

[ Roll No. ....

51309

**B. Ed. (Special Education) H. I. & V. I.  
Semester – II Examination, 2021-22**

**EDUCATION**

**Paper : BESV-127**

**(Psycho Social and Family Issues of the Visually  
Impaired)**

*Time : Three Hours ]*

*[ Full Marks : 35*

*[Write your Roll No. at the top immediately on the  
receipt of this question paper.]*

**Note :** Answer any *three* of the following questions (Q.  
No. 1-5) in detail. Q. No. 6 is *compulsory*.

निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न सं० 1-5) में से किन्हीं *तीन* के उत्तर  
विस्तार से दीजिए। प्रश्न संख्या 6 *अनिवार्य* है।

1. Discuss the impact of the birth of a visually impaired  
child on parent and family. 7

दृष्टिबाधित बच्चे के जन्म से माता-पिता और परिवार पर पड़ने वाले  
प्रभाव की चर्चा कीजिए।

2. What is 'Adventitious Visual Impairment' ? Discuss  
the challenges of such impairment and suggest way  
to meet such challenges properly. 7

P. T. O.

आकस्मिक दृष्टिबाधिता क्या है ? इस तरह की हानि की चुनौतियों पर चर्चा कीजिए तथा ऐसी चुनौतियों का उपयुक्त तरीके से सामना करने का सुझाव दीजिए।

3. Describe the major issues related to transition of the visually impaired children to adulthood. 7

दृष्टिबाधित बच्चों के वयस्कता में परागमन/संक्रमण से संबंधित मुद्दों का वर्णन कीजिए।

4. How Recreation & Leisure Time Management Programmes for visually impaired can be planned and managed ? 7

दृष्टिबाधित व्यक्तियों के लिए कैसे सृजन और अवकाश प्रबंधन कार्यक्रमों की योजना और प्रबंध किया जा सकता है ?

5. Discuss about social skills training for visually impaired students. 7

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए सामाजिक कौशल प्रशिक्षण के बारे में चर्चा कीजिए।

6. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Soft and Social Skill. 3

मृदु एवं सामाजिक कौशल।

- (b) Stress and Coping strategies. 3

तनाव और इसे दूर करने की रणनीतियाँ।

- (c) Definition of Visual Impairment. 3

दृष्टिबाधिता की परिभाषा।

- (d) Overprotective Parenting Style. 3

अतिसंरक्षक परवरिश विशिष्टता।

- (e) Stereotypic attitudes related to visual impairment. 2

दृष्टिबाधित से संबंधित रूढ़िबद्ध दृष्टिकोण।

51301

3. What are the approaches of teaching English ? Discuss in detail various approaches. 15

**OR**

What is instructional aid ? Discuss traditional and modern instructional aids for effective teaching of English.

4. Write short notes on any *four* of the following :

$4 \times 5 = 20$

- (a) Importance of lesson plan
- (b) Methods of teaching English
- (c) Importance of blackboard in language teaching
- (d) TMT
- (e) Adaptation of teaching material for children with disabilities
- (f) Techniques to evaluate the achievement of the learner in English

5. Answer any *two* of the following in brief :  $2 \times 2.5 = 5$

- (a) Basic language skills
- (b) Write three examples of listening games
- (c) Diagnostic tests

Total Printed Pages : 2 ]

[ Roll No. ....

51301

**B. Ed. (Special Education) H. I. & V. I.  
Semester-II Examination, 2021-22**

**EDUCATION**

**Paper : BES-122E**

**(Teaching of English)**

*Time : Three Hours ]*

*[ Full Marks : 70*

---

*[ Write your Roll No. at the top immediately on the  
receipt of this question paper.]*

---

**Note :** Attempt *all* the questions. Marks are indicated against each question.

1. What are the different principles of language learning ? Explain in detail. 15

**OR**

What is language proficiency ? Discuss the following :

- (a) Basic Interpersonal Communication Skills (BICS)  
(b) Cognitive Academic Language Proficiency (CALP)
2. What are the different aims and objectives of teaching English at different stages of schooling ? 15

**OR**

Prepare a model lesson plan to teach prose to the students of class 6th for 35 minutes duration.

P. T. O.